Deuxième leçon	الدَّرْسُ الثَّانِي

L'institut d'enseignement de langue arabe
شُعْبَةُ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

Avec un nouvel étudiant
مَعَ طَالِبٍ جَدِيدٍ

Premier dialogue — **الحِوارُ الأَوَّلُ:**

Mohammed	: Qui es-tu ?	مَنْ أَنْتَ ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Je suis un nouvel étudiant.	أَنا طالِبٌ جَدِيدٌ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Est-ce que tu es étudiant à la faculté de langue arabe ?	هَلْ أَنْتَ طالِبٌ في كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Non, je suis étudiant à l'institut de langue arabe.	لا، أَنا طالِبٌ فِي شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Où sont les étudiants du premier niveau ?	أَيْنَ طُلّابُ المُسْتَوَى الأَوَّلِ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Il sont en ce moment dans la classe.	هُمُ الآنَ فِي الفَصْلِ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Est-ce qu'il y a un emploi du temps dans la classe ?	أَفِي الفَصْلِ جَدْوَلٌ لِلْحِصَصِ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Oui, il y a un emploi du temps dans la classe.	نَعَمْ، فِي الفَصْلِ جَدْوَلٌ لِلْحِصَصِ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Qu'est-ce qu'il y a sur les murs de la classe ?	ماذا عَلَى جُدْرَانِ الفَصْلِ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Il y a des images et une carte sur les murs de la classe.	عَلَى جُدْرانِ الفَصْلِ صُوَرٌ وَخارِطَةٌ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Est-ce que la porte de la classe est fermée ou bien ouverte ?	أَمُغْلَقٌ بَابُ الفَصْلِ أَمْ مَفْتُوحٌ ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: La porte de la classe est fermée.	بابُ الفَصْلِ مُغْلَقٌ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Où sont les craies et la brosse ?	أَيْنَ الطَّباشِيرُ وَالْمِمْحاةُ ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Les craies et la brosses sont sur le bureau du professeur.	الطَّباشِيرُ وَالْمِمْحَاةُ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدرِّسِ	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Qu'est-ce qu'il y a d'autre sur le bureau ?	ماذا عَلى الْمَكْتَبِ أَيْضاً ؟	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: Il y a des livres et des stylos sur le bureau.	عَلَى الْمَكْتَبِ كُتُبٌ وَأَقْلامٌ.	**إِسْحاقُ** :
Mohammed	: Qu'Allah t'accorde ses bienfaits !	أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ.	**مُحَمَّدٌ** :
Ishaq	: A toi aussi !	وإِلَيْكَ.	**إِسْحاقُ** :